

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 77 с углубленным изучением
английского языка» г. Перми

**Рабочая программа
«Английский в тестах и пазлах»
для 4 класса**

2022-2023 учебный год

Составитель программы: Попович М.Ю.,
учитель английского языка
первой квалификационной категории

Пермь 2022

Пояснительная записка

Программа дополнительного курса по английскому языку «Английский на отлично» для 4 класса разработана на основе программы по английскому языку для школ с углубленным изучением иностранных языков под редакцией В.В. Сафоновой издательства Просвещение, рабочей программы по АЯ для 4 класса.

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 учебный год программа дополнительного курса рассчитана на 25 часов в год (1 час в неделю).

Тип программы: программа дополнительных занятий по иностранному языку (английский язык).

Реализация учебной программы обеспечивается следующим методическим обеспечением и учебниками:

Методическое обеспечение

1. Методические рекомендации для подготовки к экзамену Pearson Test of English Young Learners Springboard (Level 2)
2. Методические рекомендации для подготовки к экзамену YLE Movers

Учебники

1. Starlight 4, Part 1,2
2. Family and Friends 3
3. Family and Friends 4

Форма организации учебных занятий: классно-урочная система, игровые уроки.

Цели и задачи курса:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции школьников (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):
 - *речевая компетенция* - функциональное использование АЯ как средство общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;
 - *языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях, систематизация языковых знаний, полученных в основной школе;

- *социокультурная компетенция* - расширение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- *компенсаторная компетенция* - совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;
- *учебно-познавательная компетенция* - дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования;
- развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их социальной адаптации, формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно - исследовательской работы с использованием изучаемого языка.
- овладение нормами речевого поведения, принятыми в англоязычном обществе;
- овладение навыками современного языкового тестирования в его устной и письменных формах.

Тематическое планирование уроков в 4 классе на 2022-2023 учебный год

I четверть - 4 недели (1 час в неделю)
4 часа

III четверть – 10 недель (1 час в неделю)
10 часов

II четверть – 7 недель (1 час в неделю)
7 часов

IV четверть – 4 недели (1 час в неделю)
4 часа

Итого- 11недель –11 часов

Итого- 14 недель –14 часов

Календарно-тематическое планирование

№№ уроков, тема	Речевая компетенция				Языковая компетенция			Социокультурный компонент	Организация контроля
	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Лексический материал	Грамматический материал	Фонетический материал		
1. Моя любимая еда	Чтение с пониманием основного понимания содержания «Movers classroom activities» стр. 1	Восприятие на слух речь учителя и одноклассников	Ответы на вопросы учителя и одноклассников Диалог-расспрос о любимой еде	Запись предложений в тетради «Movers classroom activities» стр. 1	a coconut a banana a carrot a potato a mango other food items	Повторение глагола to be (утвердительные и отрицательные предложения вопросительные предложения и краткие ответы)	Открытый/закрытый тип слога (a, e, i)	Диалог-расспрос	Запись предложений в тетради/диалог о любимой еде «Movers classroom activities» стр. 1

2. Что у нас на ужин?	Чтение с пониманием основного понимания содержания «Movers classroom activities» стр. 2	Восприятие на слух речь учителя и одноклассников	Ответы на вопросы учителя и одноклассников Описание картинок с едой «Movers classroom activities» стр. 3	Письменное описание картинок с едой «Movers classroom activities» стр. 2	For breakfast For lunch For dinner For brunch Food items	Would like (отрицательные вопросы, отрицательные предложения, краткие ответы) Some/any And, or, but «Movers classroom activities» стр. 3	Открытый/закрытый тип слога (u, y, o)	Диалог расспрос в кафе	Диалог расспрос в кафе «Movers classroom activities» стр. 3
3. В кафе	Чтение с пониманием основного понимания содержания «Movers classroom activities» стр. 4	Восприятие на слух речь учителя и одноклассников	Ответы на вопрос с помощью кратких ответов согласия me too, so do I	Запись слов и кратких ответов на вопросы «Movers classroom activities» стр. 4	Food items: Rice Grapes Chocolate Candies Onion Peas	Повторение Some/any Союзы And, or, but в предложениях	Буквосочетания ee, ea	Типичный английский ужин в кафе «Movers classroom activities» стр. 4	Запись слов и кратких ответов на вопросы «Movers classroom activities» стр. 4
4. Я люблю гамбургеры	Чтение с пониманием основного понимания содержания «Movers classroom activities» стр. 5	Восприятие на слух речь учителя и одноклассников	Ответы на вопросы Where is/are «Movers classroom activities» стр. 5	Описание местоположения в тетради	next to between in front of in under	Повторение Where is/are (вопросы, краткие и полные ответы)	Буквосочетания ie, ea	Английские и русские закуски	Ответы на вопросы Where is/are «Movers classroom activities» стр. 5

5. В школе	Чтение с пониманием основного понимания содержания «Movers classroom activities»стр. 6	Восприятие на слух речь учителя и одноклассников	Описание кабинета в школе	Запись слов в тетради	Школьные принадлежности и Предметы в классе	Повторение there is/are	Буквосочетания ai, ay		Описание кабинета в школе
6. В классе	Чтение с пониманием основного понимания содержания «Movers classroom activities»стр. 7	Восприятие на слух речь учителя и одноклассников	Специальные вопросы и ответы на них	Запись в тетрадь вопросов для одноклассников	which whose what who where Школьные принадлежности и Предметы в классе	Специальные вопросы	Буквосочетания er, ir		Запись вопросов в тетради
7. Школьные будни	Чтение с пониманием основного понимания содержания «Movers classroom activities»стр. 8-9	Диалог «Movers classroom activities»стр. 8-9	Ответы на вопросы одноклассников	Письменное задание «Movers classroom activities»стр. 8	Школьные принадлежности и Предметы в классе Действия на уроках	Повторение Pr. Continuous	Буквосочетания ph, th	Действия на уроках	Письменное задание «Movers classroom activities»стр. 8

8. Животные	Чтение с пониманием основного понимания содержания «Movers classroom activities»стр. 10	Диалог «Movers classroom activities»стр. 10 «Взоопарке»	Ответы на вопросы одноклассников	Письменное задание «Movers classroom activities»стр. 10	Животные Цвета	Специальные вопросы	Интонация специального вопроса	Животные в зоопарке и на свободе	Письменное задание «Movers classroom activities»стр. 10
9. В зоопарке	Чтение с пониманием основного понимания содержания «Movers classroom activities»стр. 11	Диалог «Movers classroom activities»стр. 10 «Взоопарке»	Ответы на вопросы одноклассников	Письменное задание «Movers classroom activities»стр. 11	Животные Цвета	Повторение thereis/are (вопросы и ответы)	Интонация общего вопроса	Животные в зоопарке и на свободе	Кроссворд «Movers classroom activities»стр. 11
10. Части тела	Чтение с пониманием основного понимания содержания «Movers classroom activities»стр. 12	Восприятие на слух речь учителя и одноклассников	Ответы на вопросы одноклассников	Письменное задание «Movers classroom activities»стр. 12	Части тела	Повторение глагола have/has	Интонация общего вопроса		Письменное задание «Movers classroom activities»стр. 12

11. Одежда	Чтение с пониманием основного понимания содержания «Movers classroom activities»стр. 13	Восприятие на слух речь учителя и одноклассников	Ответы на вопросы одноклассников	Письменное задание «Movers classroom activities»стр. 13	Одежда цвета	Повторение глагола have/has	Интонация специального вопроса		Письменное задание «Movers classroom activities»стр. 12
12. Настольная игра	Чтение вопросов на понимание содержания FirstwordsBoardgame	Восприятие на слух речь учителя и одноклассников	Ответы на вопросы одноклассников		Повторение пройденных лексических единиц в игре	Повторение пройденных грамматических структур в игре	Интонации вопросов и ответов	Знакомство с FirstwordsBoardgame	Результат игры FirstwordsBoardgame
13. У врача	Чтение с пониманием основного понимания содержания «Movers classroom activities»стр. 1	Восприятие на слух речь учителя и одноклассников	Вопросы и ответы на вопросы одноклассников	Запись новых слов в тетради Письменное задание «Movers classroom activities»стр. 1	stomach nurse headache hospital earache doctor	Повторение специальных вопросов	Чтение новых слов	На приеме у врача	Письменное задание «Movers classroom activities»стр. 1

14. У врача	Чтение с пониманием основного понимания содержания «Movers classroom activities» стр. 2	Восприятие на слух речь учителя и одноклассников	Описание симптомов Вопросы для этого Диалог-расспрос У врача	Составление вопросов/ответов у врача Письменное задание «Movers classroom activities» стр. 2	stomach nurse headache hospital earache doctor части тела	What's the matter? Sth hurts.	Отработка диалога	На приеме у врача	Диалог-расспрос У врача Письменное задание «Movers classroom activities» стр. 2
16. Наш город	Чтение с пониманием основного понимания содержания «Movers classroom activities» стр. 5-6	Описание рода «Movers classroom activities» стр. 6	Описание мест в городе	Письменное задание «Movers classroom activities» стр. 5-6	Места в городе Глаголы движения	Отработка вопросов/ответов в Present Simple	Окончание -ed	Описание своего города	Описание мест в городе Письменное задание «Movers classroom activities» стр. 5-6
17. Правила поведения	Чтение с пониманием основного понимания содержания «Movers classroom activities» стр. 8	Восприятие на слух речь учителя и одноклассников	Правила поведения в общественных местах Письменное задание «Movers classroom activities» стр. 8	Список правил поведения в общественных местах	Места в городе Глаголы движения	Повелительное наклонение Must/mustn't	Непроизносимые согласные	Правила поведения	Правила поведения в общественных местах Письменное задание «Movers classroom activities» стр. 8

18. В отеле	Чтение с пониманием основного понимания содержания «Movers classroom activities» стр. 9	Восприятие на слух речь учителя и одноклассников	Пересказ прочитанного с помощью вопросов	Письменно задание после чтения текста «Movers classroom activities» стр. 9	Повторение лексических единиц	Повторение грамматического материала	Окончание -ing	Описание английского отеля	Письменное задание после чтения текста «Movers classroom activities» стр. 9
19. Профессии в отеле	Чтение с пониманием основного понимания содержания «Movers classroom activities» стр. 10	Восприятие на слух речь учителя и одноклассников	Описание профессий	Письменно задание после чтения текста «Movers classroom activities» стр. 10	driver clown doctor farmer nurse pirate	Повторение глагола to be	Окончание -ing Чтение новых слов	Профессии	Письменное задание после чтения текста «Movers classroom activities» стр. 10
20. Один день в отеле	Чтение с пониманием основного понимания содержания «Movers classroom activities» стр. 11	Восприятие на слух речь учителя и одноклассников	Описание 1 дня в отеле	Письменно задание после чтения текста «Movers classroom activities» стр. 11	Предлоги времени и места	Повторение Past Simple	Окончание -ing Чтение новых слов	Мой день в отеле	Описание 1 дня в отеле

21. Мы идем в джунгли!	Чтение с пониманием основного понимания содержания «Movers classroom activities» стр. 12	Восприятие на слух речь учителя и одноклассников	Описание путешествия в джунгли	Письменно задание по сле чтения текста «Movers classroom activities» стр. 12	Out of town In the jungle Travel Go on holiday	Повторение Past Simple	Окончание –ing Чтение новых слов	Путешествие в джунгли	Описание путешествия в джунгли
22. Природа или город	Чтение с пониманием основного понимания содержания «Movers classroom activities» стр. 13	Восприятие на слух речь учителя и одноклассников	Описание картин природы и города	Письменно задание по сле чтения текста «Movers classroom activities» стр. 13	Out of town In town In the jungle Travel Go on holiday In the picture there are/is	There is/are	Чтение новых слов	Сельский и городской пейзаж	Описание картин природы и города
23. Природа или город		Восприятие на слух речь учителя и одноклассников	Сравнение жизни в городе и за городом	Письменно задание сравнение жизни в городе и за городом	Out of town In town In the jungle Travel Go on holiday In the picture there are/is	Повторение грамматического материала	Устный рассказ	Сельский и городской пейзаж	Устный рассказ

<p>24. Вечеринка</p>		<p>Восприятие на слух речь учителя и одноклассников</p>	<p>Описание картинок «Movers Picture Dictionary» стр. 10</p>	<p>Запись новых слов Ответов на вопросы</p>	<p>cheese bottle quiet message cry blonde hair daughter and granddaughter grandchildren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • What food would you like to eat at this party? • Why do you think the girl with blonde hair is crying? • When you are thirsty, what do you like to drink? • What is the best present you have had at a birthday party? 	<p>Описание картинки с использованием опорных вопросов</p>		<p>Описание картинки с использованием опорных вопросов</p>
<p>25. Настольная игра</p>	<p>Чтение вопросов на понимание содержания FirstwordsBoardgame</p>	<p>Восприятие на слух речь учителя и одноклассников</p>	<p>Ответы на вопросы одноклассников</p>		<p>Повторение пройденных лексических единиц в игре</p>	<p>Повторение пройденных грамматических структур в игре</p>	<p>Интонации вопросов и ответов</p>	<p>Знакомство с FirstwordsBoardgame</p>	<p>Результат игры FirstwordsBoardgame</p>